



115 EDUCACION DE ADULTOS

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): 115 EDUCACION DE ADULTOS (116776)

Créditos: 4.5

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: EDUCACION SOCIAL
Plan: 46000 - EDUCACION SOCIAL
Curso: 2 **Ciclo:** 1
Carácter: OPTATIVA
Duración/es: Primer cuatrimestre (actas en Feb. y Sep.)
Idioma/s en que se imparte:

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
--------	--------------	--------	--------------------	----------

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
CABELLO MARTINEZ, MARIA JOSEFA	Didáctica y Organización Escolar	Facultad de Educación	josefac@ucm.es	

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Educación de personas adultas. Educación a lo largo de la vida

REQUISITOS:

Los propios exigidos para el acceso a la titulación

OBJETIVOS:

- Situar la Educación de Personas Adultas (EPA) en el marco de la Educación Permanente
- Conocer las orientaciones internacionales sobre la materia y la trayectoria de la EPA en el Sistema Educativo español
- Analizar la proyección de las racionalidades o modelos educativos en las prácticas de EPA.
- Analizar datos de educación básica de adultos como educación socialmente productiva: La relación educación-desarrollo-calidad de vida
- Estudiar los fundamentos, supuestos y normas que dan especificidad a la Educación de Adultos, profundizando en las características psicosocológicas del adulto como aprendiz.
- Conocer los perfiles básicos de los actuales destinatarios de EPA y las incidencias que producen en ella, con especial atención a jóvenes y diversidad cultural.
- Conocer y analizar los componentes básicos del diseño y desarrollo de proyectos de Educación de Adultos y su relación con Proyectos de Base Territorial.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

- El marco conceptual de la EPA
- Relaciones entre Educación Permanente y Educación de Adultos
- Fines, funciones y modalidades de EPA



Curso Académico 2009-10

115 EDUCACION DE ADULTOS

Ficha Docente

- LA EPA en las Organizaciones internacionales: Declaraciones y principios de actuación
- La EPA en España. Evolución social, histórica , política y educativa. Situación actual y perspectivas
- Fundamentos pedagógicos, sociológicos, epistemológicos y psicológicos de la Educación de Personas Adultas
- La diversidad en las aulas de adultos y su atención educativa
- Criterios y principios para construir propuestas de intervención educativa con personas adultas.

ACTIVIDADES DOCENTES:

- Exposiciones por parte del profesor y de los estudiantes
- Realización de trabajos prácticos

EVALUACIÓN:

- Asistencia y participación
- Realización de las pruebas presenciales y trabajos propuestos

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- CABELLO, M.J. (Coord.) (1997) Didáctica y Educación de Personas Adultas. Archidona: Aljibe
- DELVAL, J. (2000) Aprender en la vida y en la escuela. Madrid: Morata
- FREIRE, P. (2001) Pedagogía de la indignación Madrid, Morata
- LEIRMAN, W. y otros (1991) La Educación de Adultos como proceso. Madrid: Popular
- PALAZÓN, F. y TOVAR, M. (2000) Métodos y técnicas del aprendizaje adulto en la formación continua. Murcia: CCOO-FORCEM

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE: